

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 3
от « 10 » 04 2026

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
протокол № 4
от « 09 » 04 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Гимназии № 1

им. Н.Т. Антошкина

/О.Ю. Музюкина/

от « 10 » 04 2026



СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
по социальному развитию

/Ю.Р. Чеботаева/



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

г. Кумертау

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Качество кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технической базы

II. Статистическая часть

- 2.1 Показатели деятельности

III. Выводы

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Руководитель	Музюкина Ольга Юрьевна
Адрес организации	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. 60 лет БАССР, 14 А
Телефон, факс	8(34761)22015
Адрес электронной почты	gym1_ant@mail.ru
Учредитель	городской округ город Кумертау Республики Башкортостан
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 10.06.2014 № 2778, серия 02Л01 № 0001454
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2015 № 1411, серия 02А02 № 000109

Основным видом деятельности МБОУ Гимназии № 1 им. Н.Т. Антошкина (далее по тексту – гимназия, Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Процесс управления гимназией определяется основными управленческими функциями: целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем и анализом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет (Совет гимназии)	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам, связанным с управлением гимназией и принятием гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в гимназии созданы советы обучающихся – ученический совет и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – родительские комитеты классов и родительский комитет гимназии, Совет отцов.

В гимназии для обеспечения законных прав и интересов участников образовательного процесса и текущей деятельности созданы: методический совет, Совет профилактики, Наркопост, Комиссия по охране труда, Комиссия по противодействию коррупции, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действуют профессиональный союз работников гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметных методических цикла:

- естественно-научный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- цикл начальных классов;
- цикл дополнительного образования.

По итогам 2025 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2025 года гимназия реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета. Также при разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В начале 2025-2026 учебного года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» гимназия внесла изменения в структуру преподавания учебного предмета «История» – в 5, 6 и 7 классах введен курс «История нашего края», преподавание истории в 8-9 классах осталось без изменений, также произошло сокращение количества часов по обществознанию и исключения рабочей программы по ОДНКР.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ Гимназии №1 им. Н. Т. Антошкиа осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	362
Основная образовательная программа основного общего образования	455
Основная образовательная программа среднего общего образования	95

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 912 обучающихся.

Профили обучения

В 2025-2026 учебном году Гимназия продолжает работу в проекте «Школы - ассоциированные партнёры «Сириуса», который предполагает углубленное изучение отдельных предметов при информационной и методической поддержке "Сириуса". Ключевые идеи данного проекта - это система поддержки раскрытия талантов обучающихся; интеграция основного и дополнительного образования; углубленное изучение обучающимися математики, информатики, физики, химии, биологии; создание и поддержка благоприятного школьного климата; профессиональные перспективы и сотрудничество с индустриальными компаниями и научными центрами, связи с высшим образованием.

В 2025-2026 учебном году в Гимназии открыты три класса «Сириус»:

7 класс – профиль «химия-биология», профильные предметы химия 1 час, биология 2 часа.

Зачисление произведено на основании рейтингового отбора по результатам отборочных диагностических работ по биологии.

8 класс – профиль «химия-биология», профильные предметы химия 3 часа, биология 3 часа.

11 класс – профиль «физика-математика-информатика», профильные предметы физика 5 часов, математика 8 часов, информатика 4 часа.

Обучение производится на основании календарно-тематического планирования, рекомендованного центром «Сириус» с использованием учебно-методических материалов «Сириуса».

Таким образом, в 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля – гуманитарный и универсальный (подразделяющийся на технологический и естественно-научный) профили, что позволило в полной мере реализовывать ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	44	35
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	20	17
Гуманитарный	Обществознание История. Литература	24	42

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Гимназией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В зачет занятий внеурочной деятельности по

физической культуре засчитывается посещение обучающимися спортивных секций и хореографической школы, что подтверждается справкой с места занятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В Гимназии реализуется модель учебно-познавательной деятельности плана внеурочной деятельности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

В плане внеурочной деятельности Гимназии выделена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) (1-11 классы);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности⁶);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Виктория»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что все классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности как в очном так и в онлайн формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 г. в Гимназии состоялись две благотворительные ярмарки, собранные средства на которых были зачислены на счет Благотворительного фонда поддержки развития города Кумертау Республики Башкортостан в поддержку бойцов СВО.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование способствует формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого обучающегося, раскрытию его индивидуального потенциала и направлено на создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

Дополнительное образование каждому ребенку предоставляет возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.

Гимназия старается эффективно использовать сетевое взаимодействие всех организаций, обеспечивающих занятость детей во внеурочное время.

703 учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях УДО

Класс	ДМШ	ДХШ	ДХорШ	ЦДТ	СОК "Прометей"	ФОК "Юбилейный"	ДЮСШ	Сапсан Арена	ДК Угольщиков , Рассвет	Другие
1-4	38	30	15	81	21	41	24	17	20	60
5-8	32	27	11	34	13	68	37	8	11	18
9-11	5	12	7	11	7	39	4	2	0	10
итого	75	69	33	126	41	148	65	27	31	88

В 2025 году гимназия реализовывала 38 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное - 1;
- социально-гуманитарное -25;
- естественно-научное – 4;
- техническое - 8.

Кроме того, гимназия продолжила реализацию дополнительной общеразвивающей программы по присмотру и уходу за детьми.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации.

В ходе самообследования выявлено, что в Гимназии организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Также проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за последние три года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, в том числе:	901	910	903
	начальное общее образования	353	355	353
	основное общее образование	443	445	443
	среднее общее образование	105	110	107
2	Качество знаний, в том числе:	84,5%	84,7%	84,37%
	начальное общее образования	90,2%	90,3%	88,21%
	основное общее образование	76,48%	76,88%	76,1%
	среднее общее образование	86,82%	86,92%	88,79%
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	начальное общее образования	0	0	0
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили с аттестатом	27	27	36

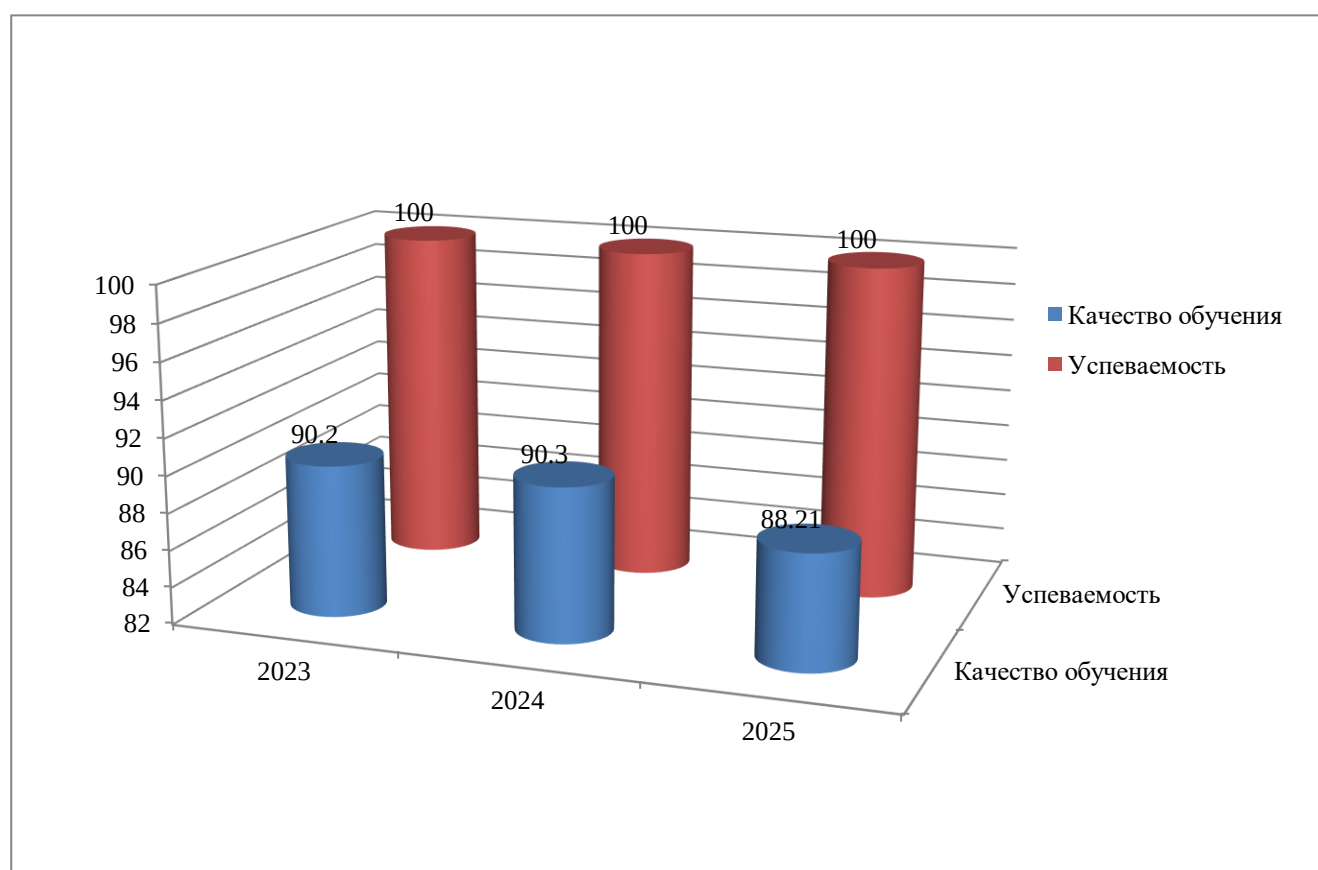
	особого образца:			
	основное общее образование	17	11	25
	среднее общее образование	10	15	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

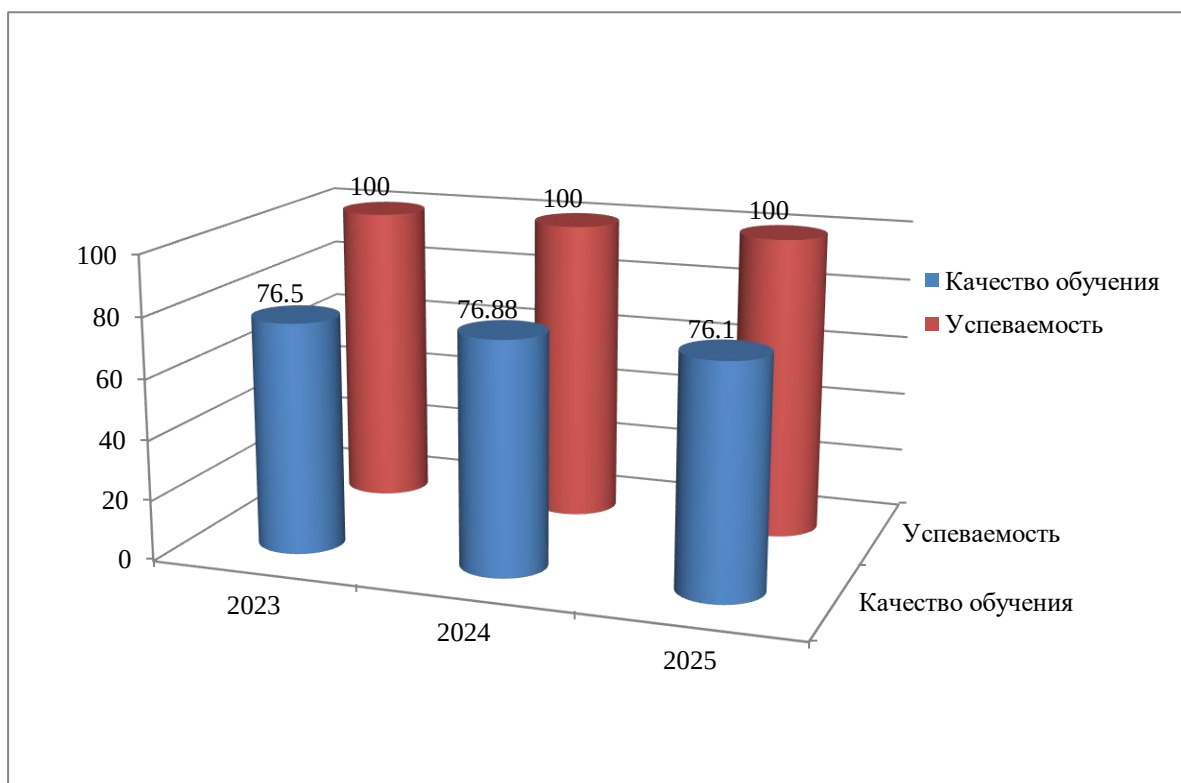
В 2024/2025 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

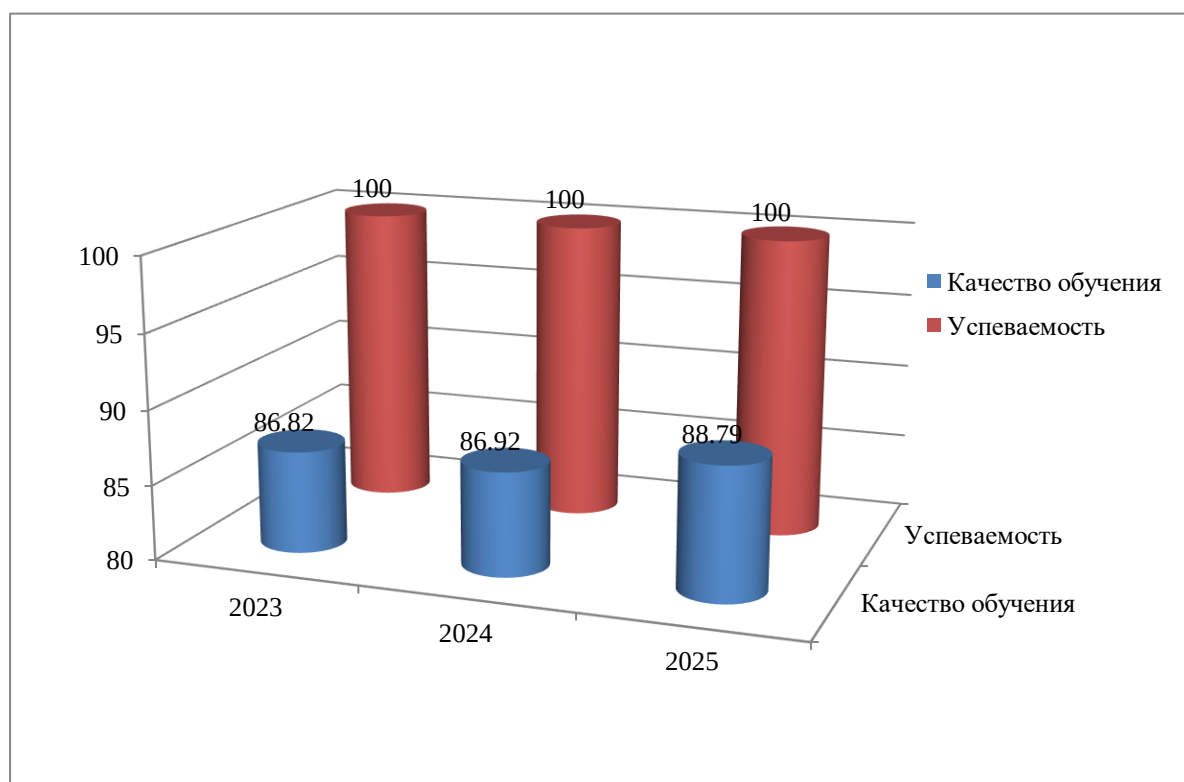
Сравнительный анализ качества обучения в 2-4 классах



Сравнительный анализ качества обучения в 5-9 классах



Сравнительный анализ качества обучения в 10-11 классах



Выводы

1. Образовательные программы по всем уровням обучения выполнены в полном объеме согласно календарно-тематическому планированию. Уровень усвоения обучающимися программного материала, качество обученности, сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС.

2. Показатели обученности на протяжении последних трех лет остаются стабильно высокими, благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и современных педагогических технологий

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024-25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	66
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	66
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	66

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

ОГЭ основной период 2025 г.				
	Предметы/ кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во неудовлетворительных оценок	Средний балл на пересдаче
1	Русский язык/75	4	1	4
2	Математика/75	4		
3	Английский язык/15	4		
4	Обществознание/35	4		
5	Физика/15	4		
6	Химия/ 6	5		

7	История/9	5		
8	Биология /7	4		
9	Родной язык	0		
10	Информатика/ 32	4		
11	География / 29	4	3	4
12	Литература	0		

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в гимназии высокие. К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 9 обучающихся. В то же время, необходимо пересмотреть качество подготовки обучающихся к ОГЭ, о чем свидетельствует получение четырьмя выпускниками неудовлетворительных оценок.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 66 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (66 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все предметы учебного плана были выбраны для сдачи ЕГЭ. Среди выпускников остаются популярными обществознание, математика профильного уровня, физика. Увеличилось количество выпускников, желающих сдать ЕГЭ по биологии и информатике.

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2025 г.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдавших на 80 и выше	% обучающихся, прошедших минимальный порог/чел. не прошли
Русский язык	66	66	10	100%
Математика (профиль)	35	72	6	100%
Математика (база)	31	4		100%
Химия	19	81	9 (из них 3 – 100 баллов)	100%
Иностранный язык (английский)	7	65	1	100%
Физика	8	71	3	100%
Литература	1	73	0	100%
Обществознание	25	55	0	88%/3
История	12	56	1	100%
Биология	15	58	2	93%/1
Информатика	16	65	3 (из них 1 – 100 баллов)	100%

Студоляк Арсений, Асанов Амир, Яппарова Камила получили наивысший результат ЕГЭ по химии – 100 баллов (учитель – Хамитова Л.Ф.).

Шаймуратов Даниил – 100 баллов по Информатике (учитель Самойлова С.Н.)

Из 66 выпускников 11 класса 25 (37,9%) имеют аттестаты с отличием, в том числе 15 – первой степени с золотой медалью, 9 – второй степени с серебряной медалью.

1.6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	85	62	4	19	63	62	1	0	0
2024	79	41	3	35	37	37	0	0	0
2025	75	51	3	21	66	63	3	0	0

В 2025 году количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, составило 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что профильное обучение, реализуемое гимназией, высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступивших в вузы в 2025 году, составило 95 процентов.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

По результатам 2025 года гимназия удостоена знака качества «Высокая культура оценивания» на федеральном уровне, который присваивается за системную работу школы по обеспечению объективности и прозрачности оценочных процедур. Основанием служит анализ результатов образовательных измерений: сопоставляются результаты ВПР (всероссийских проверочных работ) с результатами ЕГЭ и ОГЭ; оцениваются объективность и стабильность показателей в динамике.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии численность работников составляет 54 человека, в том числе: руководящих работников – 4, педагогических работников - 48, из них 43 учителя.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий и планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В МБОУ Гимназии №1 им. Н. Т. Антошкина своевременно запланировано повышение квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, со стороны ответственных лиц наблюдается качественное оформление необходимой документации: приказы, направления на курсовую подготовку, договоры, планы; выбранные программы повышения квалификации полностью соответствуют требованиям законодательства. За 2025 год 27 педагогическими работниками пройдено 34 курса повышения квалификации. Из них 28 курсов по преподаваемым дисциплинам, 7 - повысили свою квалификацию по проблеме введения обновленных ФГОС.

В 2025 году аттестацию прошли 4 человека. Повысили свою квалификационную категорию 3 педагога, впервые проходили аттестацию – 1 педагог. Решением Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Башкортостан установлены квалификационные категории: высшая – 3 педагогам, первая – 1 педагогу Гимназии №1.

В Гимназии имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35 284 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,8 единиц в год;

- объем учебного фонда — 17 969 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17 969	13 545
Педагогическая	142	34
Художественная	16 302	5 418
Справочная	503	417
Языковедение, литературоведение	160	106
Естественно-научная	146	53
Техническая	25	9
Общественно-политическая	37	-

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно ч. 2 ст. 18 Федерального закона устанавливаются соответствующими ФГОС.

Анализ применения ЭСО в гимназии при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающимся запрещается использовать мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в гимназии составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

- Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
- Российский образовательный портал <http://school.edu.ru/>
- Федеральный государственный стандарт <http://www.standart.edu.ru/>
- Сайт Информика <http://www.informika.ru/>
- Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
- Образовательный портал «Русский язык» <http://ruslahg.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru/>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://prosv.ru/>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru/>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru/>
- Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru/>

- Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru/>
- Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>
- Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО <http://www.gnpbu.ru/school/>
- Национальная библиотека им. Заки Валиди Республики Башкортостан <http://www.bashnl.ru>

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию гимназии.

Корпус №1 гимназии расположен по улице 60 лет БАССР, 14А в типовом трехэтажном здании общей площадью 4166 кв. м., введен в эксплуатацию 1 сентября 1977 года. Состояние объекта – удовлетворительное. Территория огорожена, благоустроена, озеленена, соблюдено функциональное зонирование. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная - 0,5 га, физкультурно-спортивная – 8532 кв. м., зона отдыха, хозяйственная зона.

Здание корпуса № 2 гимназии расположено по улице Антошкина, 6 в типовом двухэтажном здании общей площадью 1287,8 кв. м., введено в эксплуатацию в 1951 году. Состояние объекта – удовлетворительное. Территория огорожена. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная - 0,1 га, зона отдыха, хозяйственная зона.

В гимназии в двух корпусах оборудованы 55 учебных кабинетов.

В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

На базе гимназии имеется следующее современное интерактивное оборудование, подключенное к сети интернет:

- Персональные компьютеры – 62 шт.;
- Моноблоки – 20 шт.;
- Ноутбуки – 60 шт.;
- Мобильный класс на 30 нетбуков с передвижной тележкой;
- Интерактивные стационарные доски – 28 шт.;
- Интерактивные панели на стойке – 5 шт.;
- Мультимедийные проекторы – 45 шт.;
- Документ-камеры – 14 шт.;
- Компьютерные классы – 2 шт.;
- Наборы базовые и ресурсные «Lego» для робототехники – 9 шт.
- Интерактивные лабораторные курсы Eureka с 3D очками (30 шт.);

Цифровая лаборатория для кабинетов химии и биологии – 2 шт.;
Цифровая лаборатория для кабинета физики – 1 шт.;
Модульная система с интегрированным набором лабораторных работ – 1 шт.;
Система опроса и голосования предметных кабинетов VOTUM – 2 шт.;
Система контроля качества знаний PROClass – 1 шт.;
Цифровой микроскоп для предметных кабинетов – 1 шт.;
Терминал интерактивный, размещенный в фойе гимназии – 1 шт.
Комплект ГИА-лабораторий по химии – 2 шт.
Цифровая лаборатория по химии для ученика – 1 шт.
Комплект химических реактивов – 2 шт.

Оборудованы кабинеты технологии: для девочек новыми швейными машинками, встроенными в специализированные столы в количестве 16 шт., для мальчиков столярная мастерская с современными верстаками в количестве 16 шт.

Кабинет ОБЗР оборудован тренажером «Гоша», мультимедийной методической программой «Проведение уроков в ОУ по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма», панорамной магнитно-маркерной доской «Азбука дорожного движения».

Во втором корпусе находится школьный музей «Истоки», оснащенный интерактивным комплексом. Также имеется профессиональный логопедический кабинет, в котором имеется следующее оборудование:

- Стол специалиста со встроенным сенсорным компьютером 25";
- Установлено ПО АЛМА (включая тесты и конструктор тестов);
- ПО ЛогоБлиц;
- Логопедическое акриловое зеркало;
- МФУ;
- Наушники с микрофоном;
- Логопедические зонды из медицинской стали;
- Логомозаика из разноцветных геометрических фигур для игр по лексическим темам;
- Кварцевый стерилизатор;
- Рабочий журнал учителя-логопеда. Степанова О.А;
- Методическое пособие «Веселая артикуляционная гимнастика» Нищева Н.В.;
- Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий;
- Набор лого массажа;
- Тренажеры (4): логопедический, речевой, памяти и внимания;
- Логопедические тетради Азова, 8 шт.;
- Методическое пособие "Шипим, свистим, рычим";
- Стихи с отработкой трудных звуков и скороговорки Куликовская Т. А., Валявко С.

М.;

- Логопедические карточки, ордена и мотивационные наклейки, более 300 шт.;
- Беспроводной комплект: клавиатура + мышь;
- Готовая студия песочной анимации в комплекте которой:
 1. Световой стол «Профессиональный» с песком - 1 шт.
 2. Световой стол «Универсальный» с песком - 6 шт.
 3. Вэб-камера (с функцией фото+видео)
 4. Штатив-держатель -1 шт.

В гимназии имеются три спортивных зала, оборудованные раздевалками. На территории гимназии оборудованы единая военизированная полоса препятствий, в состав которой входит: линия начала полосы, препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие «Забор с наклонной доской», препятствие «Разрушенный мост», препятствие «Разрушенная лестница», препятствие «Стенка с двумя проломами», препятствие «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат». А также имеется спортивный комплекс с уличными тренажерами.

На базе гимназии расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 1 корпуса 120 мест, 2 корпуса – 80 мест. В течение учебного года обучающиеся получают горячее питание, а обучающиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Для обеспечения антитеррористической защищенности гимназия оборудована:

- охранной сигнализацией (кнопка тревожной сигнализации), обслуживание осуществляет филиал ФГКУ УВО ВНГ России по РБ;
- автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала ПЦН МЧС РФ по РБ ПАК «Стрелец-Мониторинг» обслуживание осуществляет ООО «Союз-Сигнал»;
- системой видеонаблюдения 1 корпус (10 внешних камер и 29 внутренних), 2 корпус (3 внешних камеры и 4 внутренних);
- электронной системой пропускаСКУД.
- рамка металлодетектора;
- видеодомофон;
- Круглосуточная охрана и пропускной режим организованы силами ООО ЧОО «Альфа – Урал».

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в гимназии имеется лицензированный медицинский кабинет. В настоящее время в гимназии работает 1 фельдшер по договору с поликлиникой (ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

В гимназии осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в гимназии созданы все условия. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	912
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек / %	593 / 65,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл / оценка	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл /оценка	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл / уровень	72/профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 / 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	11/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	25 / 38 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	852 / 93,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	498 / 54,9 %
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	154 / 16,9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	321 / 35,2 %
1.19.3	Международного уровня	человек / %	23 / 2,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	220/ 24,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	95/ 10,41 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	911 / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	44 / 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	43 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	4 / 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	4 / 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	44 / 91,6%
1.29.1	Высшая	человек / %	42 / 87,5%
1.29.2	Первая	человек / %	2 / 4,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	3 / 6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	12 / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5 / 10,41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	9 / 18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -	человек / %	28 / 53,8%

1.34	хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7 / 13,5 %
------	---	------------	------------

2 **Инфраструктура**

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	911 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.